



Istituto Comprensivo "Vincenzo Galilei" - Via di Padule 35 - 56124 Pisa - Tel.+39  
050575533 - Fax.+39 0503138132 -  
C.F: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003 - email [piic832003@istruzione.it](mailto:piic832003@istruzione.it) -  
PEC: [piic832003@pec.istruzione.it](mailto:piic832003@pec.istruzione.it)

Prot. N. 6133/A3

Pisa, 16/11/2017

**CODICE IDENTIFICATIVO:** 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-110  
**CUP:** D51H17000100006

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014 - 2020**  
**OBIETTIVO CONVERGENZA "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER**  
**L'APPRENDIMENTO"**

**Oggetto:** Bando pubblico per la selezione di esperti interni per i moduli formativi del Piano Integrativo d'Istituto - annualità 2014/2020 - cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola -Competenze ed ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

**VISTO** l'Avviso Pubblico del MIUR- Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014-2020

**VISTE** le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relativa a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTE** le note del MIUR- Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali- Uff. IV Prot. n° AOODGEFID N. 26418 del 26/06/2017 e n. 27530 del 12/07/2017 relative alla graduatoria dei progetti FSE Obiettivo specifico 10.1;

**VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 29241 del 18 luglio 2017;

**VISTO** l'Avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del MIUR- Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Prot. n° AOODGEFID N. 28619 del 13/07/2017;

**VISTA** L'iscrizione a bilancio del finanziamento di cui alla nota MIUR n° . 28619 del 13/07/2017 con decreto Dirigenziale n. 4742 del 21/09/2017

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ogni modulo;

**VISTI** i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea

**INDICE**

**IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA**

Ai fini del reclutamento di esperti interni per attività inerenti le seguenti azioni, previste dal Programma Operativo Nazionale **10.1.1A-FSEPON-TO-2017-110**

**IN OGNI AZIONE, L'ESPERTO DEVE POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:**

CONTENUTI	TITOLI e ESPERIENZE RICHIESTE	PRODOTTO FINALE RICHIESTO
<p><b>Musicantando</b> (Musica strumentale; canto corale) Il modulo formativo si rivolge a 20 alunni delle classi III, IV e V della scuola primaria. Le finalità del modulo sono le seguenti: cantare in coro, acquisire le nozioni tecniche di base per una corretta impostazione vocale; partecipare all'allestimento di una rappresentazione scolastica. Il lavoro viene svolto collettivamente attraverso lezioni durante le quali l'insegnante farà ascoltare brani e accompagnerà i coristi con la tastiera nella fase di studio. Le attività si svolgeranno secondo la seguente procedura: esercizi di respirazione, esercitazioni tecniche (vocalizzi, arpeggi, scale), studio dei brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diploma di Conservatorio</li> <li>- Comprovata esperienza pregressa nella scuola primaria</li> <li>- Comprovata esperienza nella preparazione e realizzazione di performance realizzate con alunni di scuola primaria</li> </ul>	<p>Performance musicale</p>
<p><b>Teatrin per gioco</b> (Arte; scrittura creativa; teatro) Il modulo formativo si rivolge a 20 alunni della Scuola Secondaria "V. Galilei", e mira ad avvicinare gli alunni al linguaggio teatrale per facilitare la comunicazione, l'inclusione tra gruppi omogenei per età ed eterogenei per profili socio-cognitivi. Il Laboratorio si propone di portare a termine un progetto creativo che avrà come risultato finale uno spettacolo teatrale. Tale risultato verrà raggiunto dopo dieci ore di attività ludica comprendenti giochi mimico-gestuali, socializzanti, di fiducia e di improvvisazione e venti ore di costruzione collettiva di un testo da rappresentare, oggetti scenici e scenografie eventuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea</li> <li>- Esperienze di attore/attrice, regista, scrittore/scrittrice</li> <li>- Comprovate competenze specifiche di scrittura creativa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubblicazione di opere di narrativa e/o teatro e/o poesia</li> </ul> </li> <li>- Comprovata esperienza pregressa nella progettazione e realizzazione di laboratori teatrali per la scuola secondaria di primo grado</li> </ul>	<p>Rappresentazione teatrale</p>
<p><b>Robot...ti...amo</b> (Innovazione didattica e digitale) Le attività, svolte da esperti, avranno un carattere ludico e laboratoriale. Il modulo è rivolto 20 alunni della scuola primaria in orario extrascolastico. La valenza educativa dei robot Lego in dotazione nel nostro istituto grazie ai PON/FESR, permetterà, a vari livelli, il potenziamento delle abilità cognitive trasversali utili sia ad alunni con buone valutazioni scolastiche ma atteggiamenti negativi che per alunni che hanno bisogno di migliorare i risultati scolastici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Laurea specifica: lauree che danno accesso alle seguenti classi di concorso: A028 Matematica e scienze, A060Tecnologia nella scuola secondaria di I grado</li> <li>- Comprovata esperienza pregressa nella progettazione e realizzazione di laboratori di robotica educativa nella scuola primaria</li> </ul>	<p>Lezione aperta</p>
<p><b>Italiano per conoscersi</b> (Potenziamento delle competenze di base) Il modulo si rivolge a 20 alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado con il seguente obiettivo: l'interlingua sempre più ampia e soprattutto più sicura per la riduzione dello svantaggio linguistico come presupposto di una integrazione basata sulla stima di sé e sulla motivazione. Il corso si articolerà nel modo seguente: - attività iniziale di ascolto e conversazione di tipo diagnostico su tematiche inerenti esperienze personali e vicine agli interessi ed al vissuto degli alunni;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea</li> <li>- Formazione specifica sulla didattica dell'Italiano L2</li> <li>- comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di laboratori di Italiano L2 nella scuola secondaria di primo grado</li> </ul>	<p>Lezione aperta</p>

<p>- a seguire lettura di testi facilitati da parte dell'insegnante con molta attenzione alla dizione e caratterizzati da strutture sintattiche semplici e lineari con lessico base, per proseguire poi gradualmente alla lettura silenziosa di ogni alunno; si passerà alla lettura ad alta voce degli alunni solo in modo facoltativo e spontaneo.</p>		
<p><b>Italiano per conoscere</b>  <i>(Potenziamento delle competenze di base)</i>          Il modulo si rivolge a 20 alunni della scuola primaria delle classi IV e V al fine di rafforzare la competenza linguistica di Italiano in vista dell'inserimento nella scuola secondaria di primo grado. In particolare gli obiettivi del modulo sono: sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare; individuare la successione logico – temporale di un racconto; riferire esperienze vissute; leggere parole, frasi e testi di diverso genere; associare digrammi e trigrammi con i corrispondenti valori fonemati; scoprire le prime regole ortografiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea</li> <li>- Formazione specifica sulla didattica dell'Italiano L2</li> <li>- comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di laboratori di Italiano L2 nella scuola primaria</li> </ul>	<p>Lezione aperta</p>

**PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO**

- Partecipare alle riunioni di coordinamento del progetto
- Programmare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi.
- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici
- Svolgere attività di docenza
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Inserimento, in collaborazione con il tutor, della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

**ORE E RETRIBUZIONE ORARIA DOCENTE ESPERTO**

FIGURA PROFESSIONALE	ORE	COMPENSO
Docente esperto interno	30 ore a modulo da svolgersi in orario extracurricolare	€ 70,00 ad ora onnicomprensivi. I compensi sono da intendersi comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc..

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEL DOCENTE ESPERTO**

Nel caso in cui perverranno più domande per ogni modulo, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri

**TABELLE di VALUTAZIONE**

Punteggio attribuito max 50 punti

TEATRIN PER GIOCO	
CRITERI	PUNTEGGIO

<p>Titoli ed esperienze specifiche coerenti con le attività previste nel modulo formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LAUREA VECCHIO E NUOVO ORDINAMENTO (10 punti)</li> <li>● DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ( 3 punti)</li> <li>● MASTER 1° E 2° LIVELLO ATTINENTE ALLA FUNZIONE, DOTTORATO DI RICERCA, CORSI SPECIFICI DI PERFEZIONAMENTO e CORSI DI SPECIALIZZAZIONE vecchio e nuovo ordinamento universitario</li> </ul> <p>(1 punto per ogni corso – max 7 punti)</p>	MAX 20 PUNTI
<p>Corsi specifici di formazione/aggiornamento (da discente)</p> <p>Per ogni corso di almeno 8 ore organizzato da Università, INDIRE, ex IRRE, Istituzioni Scolastiche, associazioni accreditate dal MIUR/Regioni</p> <p>(1 punto per ogni corso – max 5 punti)</p>	MAX 5 PUNTI
<p>Esperienze pregresse in attività formative similari</p> <p>(1 punto per ogni esperienza – max 10 punti)</p>	MAX 10 PUNTI
<p>Pubblicazione di opere di narrativa e/o teatro e/o poesia</p> <p>(1 punto per ogni pubblicazione - max 5 punti)</p>	MAX 5 PUNTI
<p>Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste</p> <p>(1 punto per a.s. )</p>	MAX 10 PUNTI

<b>MUSICANTANDO</b>	
CRITERI	PUNTEGGIO
<p>Titoli ed esperienze specifiche coerenti con le attività previste nel modulo formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LAUREA VECCHIO E NUOVO ORDINAMENTO (5 punti)</li> <li>● DIPLOMA di CONSERVATORIO (10 punti)</li> <li>● DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ( 3 punti)</li> <li>● MASTER 1° E 2° LIVELLO ATTINENTE ALLA FUNZIONE, DOTTORATO DI RICERCA, CORSI SPECIFICI DI PERFEZIONAMENTO e CORSI DI SPECIALIZZAZIONE vecchio e nuovo ordinamento universitario</li> </ul> <p>(1 punto per ogni corso – max 7 punti)</p>	MAX 25 PUNTI
<p>Corsi specifici di formazione/aggiornamento (da discente)</p> <p>Per ogni corso di almeno 8 ore organizzato da Università, INDIRE, ex IRRE, Istituzioni Scolastiche, associazioni accreditate dal MIUR/Regioni</p> <p>(1 punto per ogni corso – max 5 punti)</p>	MAX 5 PUNTI
<p>Esperienze pregresse in attività formative similari</p> <p>(1 punto per ogni esperienza – max 10 punti)</p>	MAX 10 PUNTI
<p>Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste</p> <p>(1 punto per a.s. )</p>	MAX 10 PUNTI

<b>ROBOT...TI...AMO</b>	
<b>CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Titoli ed esperienze specifiche coerenti con le attività previste nel modulo formativo <ul style="list-style-type: none"> <li>● LAUREA VECCHIO E NUOVO ORDINAMENTO (15 punti)</li> <li>● DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ( 3 punti)</li> <li>● MASTER 1° E 2° LIVELLO ATTINENTE ALLA FUNZIONE, DOTTORATO DI RICERCA, CORSI SPECIFICI DI PERFEZIONAMENTO e CORSI DI SPECIALIZZAZIONE vecchio e nuovo ordinamento universitario</li> </ul> (1 punto per ogni corso – max 7 punti)	MAX 25 PUNTI
Corsi specifici di formazione/aggiornamento (da discente) Per ogni corso di almeno 8 ore organizzato da Università, INDIRE, ex IRRE, Istituzioni Scolastiche, associazioni accreditate dal MIUR/Regioni (1 punto per ogni corso – max 5 punti)	MAX 5 PUNTI
Esperienze pregresse in attività formative similari (1 punto per ogni esperienza – max 10 punti)	MAX 10 PUNTI
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste (1 punto per a.s. )	MAX 10 PUNTI

<b>ITALIANO PER CONOSCERE</b>	
<b>CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Titoli ed esperienze specifiche coerenti con le attività previste nel modulo formativo <ul style="list-style-type: none"> <li>● LAUREA VECCHIO E NUOVO ORDINAMENTO (10 punti)</li> <li>● DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ( 3 punti)</li> <li>● MASTER 1° E 2° LIVELLO ATTINENTE ALLA FUNZIONE, DOTTORATO DI RICERCA, CORSI SPECIFICI DI PERFEZIONAMENTO e CORSI DI SPECIALIZZAZIONE vecchio e nuovo ordinamento universitario</li> </ul> (1 punto per ogni corso – max 7 punti)	MAX 20 PUNTI
Corsi specifici di formazione/aggiornamento (da discente) Per ogni corso di almeno 8 ore organizzato da Università, INDIRE, ex IRRE, Istituzioni Scolastiche, associazioni accreditate dal MIUR/Regioni (1 punto per ogni corso – max 5 punti)	MAX 5 PUNTI
Formazione specifica sulla didattica Italiano L2 Per ogni corso di almeno 8 ore (1 punto per ogni corso – max 5 punti)	MAX 5 PUNTI
Esperienze pregresse in attività formative similari (1 punto per ogni esperienza – max 10 punti)	MAX 10 PUNTI

Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste (1 punto per a.s. )	MAX 10 PUNTI
--	--------------

ITALIANO PER CONOSCERSI	
CRITERI	PUNTEGGIO
Titoli ed esperienze specifiche coerenti con le attività previste nel modulo formativo <ul style="list-style-type: none"> <li>● LAUREA VECCHIO E NUOVO ORDINAMENTO (10 punti)</li> <li>● DIPLOMA ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ( 3 punti)</li> <li>● MASTER 1° E 2° LIVELLO ATTINENTE ALLA FUNZIONE, DOTTORATO DI RICERCA, CORSI SPECIFICI DI PERFEZIONAMENTO e CORSI DI SPECIALIZZAZIONE vecchio e nuovo ordinamento universitario</li> </ul> (1 punto per ogni corso – max 7 punti)	MAX 20 PUNTI
Corsi specifici di formazione/aggiornamento (da discente) Per ogni corso di almeno 8 ore organizzato da Università, INDIRE, ex IRRE, Istituzioni Scolastiche, associazioni accreditate dal MIUR/Regioni (1 punto per ogni corso – max 5 punti)	MAX 5 PUNTI
Formazione specifica sulla didattica Italiano L2 Per ogni corso di almeno 8 ore (1 punto per ogni corso – max 5 punti)	MAX 5 PUNTI
Esperienze pregresse in attività formative similari (1 punto per ogni esperienza – max 10 punti)	MAX 10 PUNTI
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste (1 punto per a.s. )	MAX 10 PUNTI

### 1. Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo " V.Galilei- Via di Padule,35 -56124- Pisa.**

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del 30/09/2017** , a mezzo posta, con lettera Raccomandata, o consegnata in Segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" **o tramite posta certificata** ,debitamente corredata, pena esclusione, da:

1. *Allegato corredato del curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici (reperibile sulla stessa pagina). Si specifica che saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida;*
2. *Fotocopia firmata del documento di identificazione valido*

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"Candidatura PON" e il titolo del MODULO per cui si concorre.**

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato. Non farà fede il timbro postale per l'eventuale data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.

## **2. Assegnazione dei punteggi**

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del Dirigente Scolastico, di Piano, coordinato dallo stesso Dirigente scolastico, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei *curricula* pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE , assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri sopraindicati.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito web dell'IC V. GALILEI – di Pisa la graduatoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. Eventuali ricorsi amministrativi avverso la graduatoria potranno essere presentate dai candidati entro **cinque** giorni dall'affissione all'albo pretorio on-line della graduatoria provvisoria. Il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

## **3. Affidamento incarichi**

Con gli esperti che si saranno utilmente collocati in graduatoria, potrà essere stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale la cui retribuzione sarà di euro 70,00 (SETTANTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta, così come previsto dalle linee guida dei PON.

**Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.**

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta mediante mail e/o telefonica. **Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001.**

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che avverrà tramite posta elettronica.

Saranno considerati rinunciatari coloro che, convocati dal Dirigente scolastico, non si presenteranno nel giorno comunicato mediante mail istituzionale.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

## **4. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Cristina Duranti, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

## **5. Modalità di pubblicizzazione del presente avviso**

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito web della scuola ed inviato in posta elettronica alle Istituzioni scolastiche

## **6. Accesso agli atti della selezione e restituzione documentazione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dal GOP. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

## **7. Tutela Privacy**

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Cristina Duranti

## ALLEGATO 1

**Istanza di partecipazione bando PON Prot. N 6133/A3  
del 16/11/2017**

Al Dirigente scolastico dell'IC V. Galilei

\_l\_ sottoscritt \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_

**Visto il bando PON 10.1.1A- FSEPON-TO-2017-110**

### DICHIARA

alla S.V. di possedere i requisiti richiesti per poter svolgere attività di Esperto nelle attività del Piano Integrato di Istituto e

### CHIEDE

di essere nominato in qualità di Esperto per il modulo:

- a) Corso " **Musicantando** "
- b) Corso " **Teatrin per gioco** "



- c) Corso “ Robot...ti...amo “
- d) Corso “Italiano per conoscersi”
- e) Corso “Italiano per conoscere”

A tal fine **dichiara**, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di:

- Di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- Di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- Di possedere le seguenti competenze informatiche per poter interagire con la piattaforma PON:
- Livello Base;
- Livello intermedio;
- Livello Alto.

In caso di attribuzione di incarico **si impegna a svolgere i compiti del profilo di individuazione secondo quanto previsto dalla vigente normativa quali, a titolo esemplificativo::**

- a) Rispettare, in caso di assunzione dell’incarico, il calendario da concordare con il Gruppo Operativo di Piano
- b) Rispettare i seguenti compiti connessi alla figura dell’Esperto, ovvero:
  - collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
  - predisporre insieme al Tutor la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
  - coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
  - coadiuvare l’azione dell’animatore/facilitatore del Piano per quanto riguarda la documentazione di propria competenza;
- c) Dichiarare la disponibilità ad accettare la calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati, al momento dell’accettazione dell’incarico

**Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo.**

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per incarico di docenza, prima della stipula del relativo contratto, **pena l’esclusione dalla eventuale nomina**, a presentare tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese e di quanto riportato nel curriculum.

Data,

(firma)