



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



**PIANO D.D.I.
a.s.2020/2021**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

1. La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.
2. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.
3. Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.
4. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

PREMESSA

Questo documento costituisce un'integrazione al PTOF e intende supportare l'operato quotidiano dei docenti della nostra scuola attraverso la condivisione di indicazioni, procedure, riferimenti.

E' inoltre una sintesi della pianificazione dell'Istituto Comprensivo Vincenzo Galilei per la realizzazione della Didattica a distanza fino al perdurare dell'emergenza Covid 19 volta ad informare studenti e famiglie.

Il documento prende spunto dalle indicazioni del Ministero dell'Istruzione e dalle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata.

Le Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



epidemiologiche contingenti.

Didattica a distanza

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi.

Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta. (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

Con il termine "didattica a distanza" si intende l'insieme delle attività didattiche svolte non in presenza e, quindi, senza la compresenza di docenti e studenti nello stesso spazio fisico.

Si può esprimere con diversi metodi, strumenti e approcci, alcuni dei quali digitali, cioè mediati attraverso un device tecnologico come il computer, il tablet, il cellulare e la rete Internet.

Essa, come già detto, comporta l'utilizzo di ambienti di apprendimento digitali, da usare con consapevolezza e con attenzione costante all'età dei bambini/ragazzi e al contesto.

La Didattica a distanza deve dunque trovare la sua possibilità di realizzazione, ma deve coniugarsi con quella che sembra più giusto definire "didattica della vicinanza".

"Didattica della vicinanza è ricercare modi e tempi affinché chi è più distante o ha meno tecnologie o tempo familiare a disposizione sia comunque con noi, a volte anche con modalità diverse.

Didattica della vicinanza è innanzitutto incoraggiamento; restituzione delle attività con una valutazione formativa e non solo sommativa, che sappia di attenzione ai processi di apprendimento e di crescita; recupero della dimensione relazionale della didattica; accompagnamento e supporto emotivo.

Didattica della vicinanza è anche condivisione di strategie e materiali con i colleghi e le colleghe; è spazi comuni per progettare insieme attraverso piattaforme che tutelino e proteggano i dati; è disponibilità a rendere pubblici alcuni nuovi spunti didattici affinché altri ne possano fruire; è aderire a iniziative che ci interrogano sul senso umano del nostro agire come persone di scuola.

Didattica della vicinanza è il coltivare le relazioni con le famiglie, cercando, per quanto possibile, di innescare un circolo virtuoso solidale e un filo comunicativo di senso comune.

Nella didattica della vicinanza ci dovrà essere anche MISURA nelle proposte, nel modo di comunicare, nell'uso della parola, che però non vuol dire misurazione delle emozioni. Lo abbiamo visto nelle videoconferenze attivate nei mesi passati: c'è stata l'emozione del ritrovarsi, soprattutto con i bimbi più piccoli ed è stato facile intercettare le emozioni delle bambine e dei bambini, ma anche delle docenti e dei docenti.

Con misura, inoltre, si intende l'equilibrio tra le nostre proposte e l'età dei nostri bambini/ragazzi. Con misura intendiamo anche la necessità di condividere metodi e strumenti a livello di consiglio di classe (secondaria), di team di classe (primaria), di plesso e di ordine."

Un'altro principio seguito da anni nel nostro Istituto è quello di adeguarsi ogni giorno di più al mondo reale, moderno. Un mondo in cui la tecnologia e l'uso di strumenti multimediali, l'uso del computer, il saper navigare in internet, il saper usare un programma di scrittura, il saper preparare una presentazione, il saper programmare, il saper ricercare riconoscendo ciò che non è vero nella rete, il saper rispettare mentre si la tecnologia, l'essere in conclusione attivi di fronte agli strumenti tecnologici e non passivi fruitori è ormai un diritto di tutti senza il quale non si vive in maniera autonoma.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



Per far sì che i bambini diventino cittadini liberi, autonomi e abili nell'utilizzare strumenti senza dipendere dagli altri nella vita di tutti i giorni e nel lavoro la scuola si deve far carico di dare loro una alfabetizzazione informatica e digitale di base.

E' per questo che noi insegnanti abituati a cercare di trarre il meglio anche dalle esperienze peggiori continueremo a migliorarci affinché la didattica possa avvalersi anche in tempi di non emergenza sanitaria della didattica digitale a distanza e che in questo periodo di emergenza sanitaria si faccia di "necessità virtù" insegnando ai ragazzi qualcosa che servirà sicuramente loro in futuro.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, **come modalità didattica complementare che integra o**, in condizioni di emergenza, **sostituisce**, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, o ospedalizzati consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI consente **di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza**. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

STRUMENTI UTILIZZATI DURANTE IL LOCKDOWN A.S.2019/20

Il nostro Istituto ha lavorato con la piattaforma WESCHOOL.

Su WESCHOOL sono state aperte tutte le aule virtuali delle classi e degli insegnanti di ogni plesso della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado, le aule virtuali spazio d'incontro tra i docenti di ogni plesso dove si svolgono le riunioni e i GLIC, l'aula commissione stem, l'aula dei responsabili dei plessi delle scuole primarie; Su WESCHOOL si sono svolti gli scrutini completando in modalità di condivisione la schermata del nostro registro elettronico Argo did up.

Inoltre gli insegnati hanno utilizzato il registro elettronico per le comunicazioni, segnare la loro presenza e per le prime due settimane di lockdown hanno inviato i compiti da svolgere attraverso la bacheca di Argo.

A giugno 2020 l'istituto ha adottato anche la piattaforma GSUITE e a settembre su MEET si sono tenuti collegi e riunioni che richiedevano la partecipazione di molte persone.

L'Istituto Comprensivo Vincenzo Galilei ha incrementato il numero di pc che potrebbero essere utilizzati dagli studenti non in possesso durante un nuovo lockdown.

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

La rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività dovrà essere effettuato in relazione all'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



l'opportunità di usufruire di device di proprietà, laddove sorgesse la necessità.

I dati raccolti non molti mesi fa possono essere ancora utilizzati per fare una previsione del fabbisogno delle classi già avviate.

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa, coerentemente con le politiche "BYOD" che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare (Azione#6 del PNSD).

L'Istituto ha acquistato 19 travel pc da utilizzare in aggiunta ai pc già in possesso per poter fornire aiuto alle famiglie che ne avessero bisogno anche nell'anno in corso.

I criteri per selezionare coloro che avranno il pc in comodato d'uso saranno decisi dal Dirigente scolastico e resi pubblici al momento opportuno.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il primo obiettivo di questo piano è quello di dare omogeneità e efficacia all'offerta formativa in tutte le classi dell'Istituto Comprensivo V. Galilei e garantire l'inclusione seppur in spazi virtuali.

Per questo, in caso di lockdown, i team dei docenti e ai consigli di classe **rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento**, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE nell'anno scolastico 2020/21

Piattaforme:

- GSUITE per la scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, Classroom(almeno un'aula virtuale per ogni classe, luogo virtuale per la didattica asincrona) e MEET.
- Registro AXIOS: verrà usato per segnare la presenza del docente, per le comunicazioni ai genitori e docenti, per scrivere i compiti assegnati.

Queste regole dovranno essere rispettate da tutti per garantire omogeneità del servizio.

Tutte le classi dell'Istituto dovranno avere almeno un'aula virtuale pronta per essere utilizzata. Dovranno essere create le aule virtuali(i corsi)su Classroom e generati i link di Meet per le videolezioni.

L'istituto produrrà istruzioni scritte alle famiglie e videotutorial per facilitare l'accesso e l'utilizzo della piattaforma da parte di tutti in una visione inclusiva.

SPAZI DI ARCHIVIAZIONE

IN CASO SI DAD

- Degli elaborati consegnati dagli studenti durante le verifiche dovrà esserne fatta subito copia in modo che lo studente non possa ritirarli e inviarne di nuovi.
- Le copie saranno inserite in **cartelle condivise con il Dirigente scolastico sul Drive di Google**.
- Le verifiche avranno scadenza regolare da decidere in collegio docenti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



FORMAZIONE

- E' prevista una formazione per gli insegnanti a fine settembre su l'utilizzo GSUITE, e una successiva su Classroom e applicazioni necessarie per la DAD, METODOLOGIE e risorse aperte di internet, buone pratiche nella DAD per infanzia, primaria e secondaria.

La formazione e il supporto sarà garantito dall'AD anche nel corso dell'anno scolastico attraverso due corsi permanenti(come da precedente esperienza dell'Istituto su EDMODO).

- L'Amministrazione centrale proseguirà il suo impegno per garantire, attraverso appositi accordi con la RAI – Radiotelevisione italiana, l'erogazione di contenuti didattici sui canali tematici dell'emittente, secondo orari prestabiliti, organizzati per fasce d'età, dalla prima infanzia all'età adulta.

COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

In caso di lockdown

La DDI in caso di lockdown si ritiene che debba realizzarsi con un equilibrato bilanciamento tra lezioni sincrone in video e asincrone usando Classroom e Meet(GSUITE)

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI e DAD in caso di nuova chiusura della scuola, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Infanzia

L'aspetto più importante sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla video-chiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, sarà privilegiato proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Sarà inoltre attivata una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze.

Primaria

Si utilizzerà GSUITE, Classroom e Meet.

Il team insegnanti di ogni classe dovrà prevedere che i ragazzi siano impegnati nelle video-lezioni(sincrone)delle diverse discipline non tutte nella stessa giornata ma alternando attività sincrona e asincrona in modo da non impegnare troppo i bambini lasciando che questi abbiano il loro sacrosanto diritto a disconnettersi, adottando ritmi meno incalzanti e stressanti.

Verrà stabilito dal team docente perciò un orario per cui le insegnanti si alternano nei collegamenti video; le attività sincrone invece potranno svolgersi senza un limite ma con "misura".

E', inoltre, importante che la lezione svolta in modalità sincrona-video sia registrata o se ne prepari una più breve, anche non necessariamente un video, sullo stesso argomento da mettere su Classroom per permettere agli assenti di non perdere la lezione o ai bambini più fragili di rivederla o di rileggere ciò che è stato spiegato o svolto.

Saranno assicurate **almeno quindici ore (dieci ore per le classi prime della scuola primaria)** settimanali di didattica in modalità sincrona tenendo conto dell'alternanza sopra



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



esposta e delle pause necessarie per i bambini, in parte con l'intero gruppo classe e in parte con il piccolo gruppo.

Le lezioni saranno 20 di 45 minuti. Le video-lezioni potranno avvenire anche in orario pomeridiano.

Secondaria

Si utilizzerà Classroom e MEET.

L'orario minimo di lezioni in modalità sincrona sarà di 15 ore, l'orario prevederà una ripartizione delle ore in proporzione al carico dell'orario settimanale di ogni materia. 20 lezioni da 45 minuti con pausa. Le videolezioni potranno avvenire anche in orario pomeridiano.

SCENARI POSSIBILI:

Scenario 1 (Lockdown)

DAD come descritto sopra.

Scenario 2 (Metà classe a casa e metà a scuola)

Avendo il nostro Istituto gli spazi necessari alla didattica in presenza non si ritiene che si realizzerà questo scenario. Comunque nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo a casa seguirà l'attività a distanza e rispetterà l'attività della classe in presenza.

Scenario 3 (Classe a casa in quarantena, compresi gli insegnanti)

DDI fatta dal docente in quarantena o dal docente che verrà chiamato a sostituire il docente in quarantena.

Scenario 4 (Studente a casa in attesa di tampone)

Se l'assenza è dovuta a COVID-19, perché contatto di positivo o perché positivo egli stesso, l'alunno ha diritto all'attivazione della DDI.

La famiglia si accorderà con gli insegnanti per far lavorare a casa lo studente.

Sarà lasciata alla libertà d'insegnamento la modalità attraverso la quale inviare compiti allo studente.

Scenario 5 (Studente positivo al tampone, ospedalizzato o in cura a casa che richieda la DAD)

E' previsto l'invio in modalità sincrona/asincrona dei compiti da svolgere sulla piattaforma e regolare correzione.

Scenario 6 (Studente con disabilità a casa per tampone positivo e classe in presenza)

E' prevista DDI in modalità asincrona e due volte a settimana in modalità sincrona(1h), per far sì che lo studente non senta troppo il distacco dalla scuola.

Scenario 7 (Studente a casa per malattia non riconducibile a COVID-19 o per motivi familiari)

Se l'alunno è assente per malattia non legata a COVID-19 o non ancora identificato come COVID, o per motivi familiari allora non ha diritto all'attivazione della DDI.

Altri scenari che potranno verificarsi saranno valutati dal Collegio docenti.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPrensIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Regolamento d'Istituto verrà integrato con specifiche disposizioni in merito alle **norme di comportamento** da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili).

Condizioni di utilizzo delle piattaforme

L'utente che accede alle Piattaforme DAD si impegna a non commettere violazioni della legislazione vigente.

Si chiederà un'assunzione di responsabilità di tutti i genitori.

Si impegna altresì a rispettare gli obblighi previsti nel presente regolamento nella parte relativa agli Obblighi dello Studente e al Codice condotta o Netiquette evitando di ledere i diritti e la dignità delle persone.

Ogni account è associato ad una persona fisica ed è strettamente personale.

Le credenziali di accesso non possono, per nessun motivo, essere comunicate ad altre persone.

L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account (identità digitale) pertanto, esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto in conseguenza di un uso improprio.

Gli utenti prendono atto che è vietato servirsi o dar modo ad altri di servirsi del servizio di posta elettronica, chat della piattaforma e delle applicazioni messe a disposizione dall'Istituto per danneggiare, violare o tentare di violare il segreto della corrispondenza e il diritto alla riservatezza.

Gli utenti si impegnano, inoltre, a non trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere pornografico, osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico o alle leggi in materia civile, penale ed amministrativa vigenti.

Ogni singolo utente solleva l'Istituto, sostanzialmente e processualmente, da ogni responsabilità, danno, arrecato a se stesso o a terzi, costo o spesa, incluse le spese legali, derivanti da ogni violazione delle suddette norme.

Il Genitore e lo Studente/la Studentessa si impegnano a:

1. modificare immediatamente al primo ingresso la password provvisoria che gli/le sarà consegnata in modo che nessuno possa utilizzare impunemente la password altrui; (G.SUITE)
2. conservare la password personale, non comunicarla e non consentirne l'uso ad altre persone (i genitori/tutori devono esserne custodi); (G.SUITE)
3. assicurarsi di effettuare l'uscita dall'account e di rimuovere l'account dalla pagina web qualora utilizzi dispositivi non personali o ai quali potrebbero avere accesso altre persone;(G.SUITE)
4. inserire le informazioni di contatto per il recupero autonomo della password in caso di smarrimento; (G.SUITE)
5. comunicare immediatamente attraverso e-mail all'amministratore della piattaforma G.SUITE l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



accedervi;

6. non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma; (G.SUITE)

7. non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio; (G.SUITE)

8. essere responsabile di quanto viene da lui fatto nella chat e nella classe virtuale; (G.SUITE)

9. accettare e rispettare le regole del comportamento all'interno della classe virtuale e le normative nazionali vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali, che elenchiamo nelle seguenti pagine di questo documento

10. non comunicare a terzi o diffondere immagini, filmati, registrazioni audio raccolte durante le attività di Didattica a Distanza; eventuali registrazioni potranno essere utilizzate esclusivamente ai soli fini personali per studio.

13. non comunicare link e le credenziali per l'accesso alle lezioni live (accesso diretto alla lezione con il docente in modalità streaming) o alla lezione registrata eventualmente presente nella classe virtuale e a disposizione dei soli alunni della classe virtuale.

14. non pubblicare immagini, attività extra-didattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione dell'insegnante della classe stessa.

Lo studente/ssa e la sua famiglia, si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da loro inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma, applicazioni, plugin e strumenti utilizzati per la Didattica a distanza.

I genitori sono tenuti a controllare il corretto funzionamento di connessione a internet, PC, webcam, microfoni e quanto altro utilizzato per la DAD e segnalare tempestivamente, con comunicazione scritta al coordinatore di classe, eventuali problematiche.

Codice di condotta - Netiquette

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni utente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto:

- non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
- non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
- non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario;
- quando si condividono documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti;
- non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri utenti;
- usare il computer e la piattaforma in modo da mostrare considerazione e rispetto per tutti gli altri utenti;
- rispettare l'argomento – non inserire post con link, commenti, pensieri od immagini non attinenti. partecipare alla discussione di un argomento con cognizione di causa;
- Non scrivere tutto in lettere MAIUSCOLE, equivale ad urlare il messaggio;
- Rispettare le opinioni dei compagni. Esprimere opinioni divergenti in modo non aggressivo e riconoscendo il valore delle argomentazioni altrui, anche se non sono condivise;
(Ricordare che per scritto è più difficile far capire cosa si vuol dire, perciò rischiamo di essere mal interpretati; fate attenzione alle parole che usate!)
- Essere concisi nei post e correggere la forma dei propri messaggi in modo da facilitarne la



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



comprensione;

- Non copiare. Partecipare in modo creativo e costruttivo. Collaborare con i compagni e condividere il sapere;

L'Istituto si impegna a confezionare per i ragazzi video che chiariscano quali siano i comportamenti virtuosi e affrontino la tematica del cyberbullismo.

REGOLE GENERALI DA RISPETTARE IN AMBIENTI DIGITALI

- Inserire nei propri lavori solo immagini di cui si è proprietari e/o non coperte da copyright e brani musicali non sottoposti a diritti d'autore;
- Citare fonti credibili;
- Citare l'autore della fonte a cui fai riferimento.

Regole ulteriori per i Docenti

Dispositivi: Dotazioni minime consigliate delle postazioni informatiche utilizzate per l'accesso alle piattaforme classi virtuali, sistemi di videoconferenza, altre applicazioni

- PC / notebook / Tablet Windows sul quale è installato:
 - il sistema operativo Windows 10 o Windows 8, linux o similia
 - un software antivirus + anti-malware;
 - una gestione delle credenziali di accesso con password complesse di almeno 11 Caratteri, caratteri speciali, numeri, maiuscole e minuscole; o connessione ADSL / FIBRA / 3G / 4G / 5G.
- Tablet Android / IOS (Apple):
 - il sistema operativo recente;
 - una gestione delle credenziali di accesso con password complesse di almeno 11 Caratteri, caratteri speciali, numeri, maiuscole e minuscole;
 - connessione ADSL / FIBRA / 3G / 4G / 5G.

Per l'accesso alla piattaforma, classi virtuali e applicazioni:

- NON SALVARE le password di accesso;
- Effettuare il logout (disconnessione) alla fine di ogni sessione di lavoro;
- Accesso esclusivo

Assicurarsi che nessuno anche tra familiari ed amici possa visualizzare le informazioni video. In caso di momentaneo allontanamento dalla postazione, effettuare il logout dalle piattaforme e spegnere la postazione di lavoro.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA in caso di didattica digitale a distanza

La didattica digitale a distanza permette di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

Le lezioni dovranno avere questa caratteristica e dovranno chiedere una partecipazione attiva dello studente che possa quindi non essere semplice spettatore o fruitore passivo della lezione ma dovrà collaborare attraverso l'uso di open source, ricerca di materiale, rielaborazioni e presentazioni(Prezi, Power point, Powtoon, video...) sugli argomenti svolti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



Si può far riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate e altro quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

L'utilizzo consapevole della rete e del device sarà un'abilità da sviluppare come competenza trasversale.

Sarà privilegiata una didattica che non chieda il solo studio a casa del materiale assegnato ma una rielaborazione e realizzazioni di prodotti che necessitino di competenze(es: una mappa concettuale fatta al pc, il montaggio di un video, una presentazione, una presentazione/schema, la costruzione di sondaggi o questionari a risposta multipla da scambiarsi con i compagni, una ricerca di informazioni su internet ecc...)

Ovviamente tutto questo sarà commisurato all'età dei ragazzi e alla classe specifica e la scelta rientrerà nella libertà di insegnamento di ogni singolo insegnante.

Gli **strumenti per la verifica** degli apprendimenti saranno individuati dai singoli docenti nel rispetto della libertà d'insegnamento a seconda delle metodologie utilizzate; ogni tipo di lavoro e metodologia potrà aver bisogno di verifiche diverse e di diverso tipo.

La **scansione temporale** invece sarà uguale per tutti.

Per ogni disciplina a scadenze regolari, decise dagli insegnanti, ci sarà una qualche forma di verifica(stabilita dal docente secondo la metodologia e il lavoro proposto, per esempio anche un compito di realtà) con realizzazione di elaborati o prodotti che verranno messi in una cartella condivisa con il Dirigente scolastico sul Drive di Google che farà da SPAZIO DI ARCHIVIAZIONE. Ogni insegnante avrà una cartella condivisa separata con il Dirigente dove metterà tutto.

VALUTAZIONE in caso di didattica digitale a distanza

La valutazione seguirà i criteri stabiliti dal Collegio docenti.

La correzione e valutazione invece dei compiti svolti giornalmente sarà costante, assicurerà feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione finale terrà anche conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Particolare attenzione verrà dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



Per questi alunni **in caso di DDI sostitutiva** il team docenti o il consiglio di classe concorderanno il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiranno la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di **DDI complementare** dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

PER GLI ALUNNI RICOVERATI PRESSO STRUTTURE OSPEDALIERE O IN CURA PRESSO LA PROPRIA ABITAZIONE O IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI FRAGILITA'

Per questi l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

Nel caso in cui si presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare.

Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, è opportuno che l'Istituto opererà periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana.

Nel caso di completa chiusura della scuola il team docente e le insegnanti di sostegno potranno adottare tutte le strategie a loro disposizione per mantenere i contatti frequenti con bambini e famiglie di questi. Lavoreranno nelle aule virtuali condivise dai compagni di classe promuovendo l'inclusione e avranno anche aule virtuali separate attraverso le quali potranno mantenere rapporti privilegiati più stretti con alunni e famiglie.

SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto è opportuno che il Dirigente trasmetta ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "V. GALILEI"**

VIA DI PADULE 35 - 56124 PISA (PI) - Tel. +39 050575533

Codice Fiscale: 93047370502 Codice Meccanografico: PIIC832003

e.mail piic832003@istruzione.it - PEC: piic832003@pec.istruzione.it



RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Saranno date tempestive **informazioni alle famiglie sugli orari delle attività**, per consentire loro la migliore organizzazione, particolari informazioni sul percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Gli insegnanti avranno **regolari colloqui in modalità a distanza** anche in caso di non rinnovate condizioni di emergenza.

FORMAZIONE DEI DOCENTI sulla DAD

- Formazione a fine settembre su GOOGLE SUITE.
- Formazione in Ottobre su Classroom e App Google alcune metodologie innovative(programmi gratuiti utili per far lavorare i ragazzi) e buone pratiche nella DAD, gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- Formazione in itinere nel corso dell'anno, da definire

DDI CHE INTEGRA E ARRICCHISCE LA DIDATTICA QUOTIDIANA IN PRESENZA

Ogni insegnante realizzerà una parte del suo lavoro in modalità asincrona nella piattaforma anche ad attività normali ad integrazione della scuola in presenza, da subito, in modo che i ragazzi non perdano le abilità acquisite durante il lockdown.

Almeno una volta a settimana dovrà essere fatta una richiesta per disciplina alla classe(assegnato un compito) su Classroom e ne sarà data correzione(restituzione).

La DDI integrata infatti oltre che essere intesa come sostitutiva e complementare sarà anche integrativa della didattica in presenza.

La DDI integrata consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare è uno strumento utile per:

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h).